СП ГБОУ СОШ №10 «ОЦ Лик» Детский сад №17 г.о.Отрадный

**Интерактивное дидактическое мультимедийное пособие**

**на тему «Книга открывает мир»**

**для воспитанников с ТНР подготовительной к школе группы.**

Подготовила: Буракова А.В.

Учитель- логопед

2022

**Описание работы с алгоритмом использования пособия в образовательном процессе**

**Тема пособия:** «Книга открывает мир»

**Возраст целевой группы:** подготовительная к школе группа

**Цель пособия:** обобщить исистематизировать знания детей по теме «Книга. Сказки»

**Задачи пособия:**

1.Формировать навыки работы с электронной презентацией.

2. Развивать умение узнавать сказки и их героев, воспитывать любовь к **сказкам**. Закреплять приобретенные произносительные умения, закреплять навыки словообразования и деления слов на слоги, совершенствовать навыки фонематического анализа, развивать внимание, мышление, память.

3.Способствовать развитию интереса к истории возникновения книги, расширять представления о процессе изготовления книг *(познавательное развитие)*.

4. Развивать умение активно и доброжелательно взаимодействовать со сверстниками и с педагогом *(социально-коммуникативное развитие)*.

|  |  |
| --- | --- |
| **№ слайда** | **Действия и возможный вариант пояснений педагога** |
| **№1 Безыянный.png** | Титульный лист.  Интерактивное дидактическое мультимедийное пособие на тему «Книга открывает мир» для воспитанников с ТНР подготовительной к школе группы.  **Действия взрослого:**  Здравствуйте ребята. Сегодня у нас с вами замечательный день! Мы собрались все вместе для того, чтобы отпраздновать день рождения. |
| **№2**  Безымяннй.png | Узнать, чей день рождения вы сможете после того, как отгадаете загадку:  Есть листок, есть корешок.  А не куст и не цветок.  Нету лап, нету рук.  А приходит в дом как друг.  На колени к маме ляжет, обо всем тебе расскажет.  **Действия ребенка:**  1.При правильно выбранном ответе *(Книга)* объект остается на слайде, увеличивается в размерах, сопровождается звуками аплодисментов.  2.При неправильно выбранном ответе *(тетрадь, газета, блокнот)* объекты вращаются по часовой стрелке под звуковое сопровождение.  Действительно, это книга. 23 апреля – празднуют всероссийский день книги.  Мы с вами отправимся в необыкновенное путешествие – в сказочную страну на день рождения Книги. Путешествие будет не простым, мы будем выполнять задания, за каждый правильным ответ вы будете получать страничку из сказки.  Повторяйте заклинание вместе со мной: **«Раз, два, три, повернись, в стране сказок очутись!»**  Ребята посмотрите!!! Кажется мы на месте. |
| **№3**  Безмяй.png | Слушаем вопрос, который звучит при появлении слайда. (Угадай сказку и назови, кто из персонажей лишний?)  **Действия ребенка:**  Необходимо нажать на кнопку мыши, чтоб появился Колобок. Далее ребенок выбирает того героя, которого не было в сказке.  1.При правильно выбранном ответе *(Ежик)* объект исчезает под звуковое сопровождение.  2.При неправильно выбранном ответе *(медведь, лиса)* объекты приближаются к картинке Колобка под звуковое сопровождение колокольчиков.  За правильный ответ дети получают картинку с изображением Колобка. |
| **№4**  Бзмяй.png | Слушаем вопрос, который звучит при появлении слайда. (Угадай сказку и назови, кто из персонажей лишний?)  **Действия ребенка:**  Необходимо нажать на кнопку мыши, чтоб появилась картинка Гуси -лебеди. Далее ребенок выбирает того героя, которого не было в сказке.  1.При правильно выбранном ответе *(Волк)* объект исчезает под звуковое сопровождение.  2.При неправильно выбранном ответе *(печка, Баба-яга, яблоня)* объекты приближаются к картинке Гуси- лебеди под звуковое сопровождение колокольчиков.  За правильный ответ дети получают картинку с изображением сказки «Гуси – лебеди». |
| **№5** Бзмярой.png | Слушаем вопрос, который звучит при появлении слайда. (Угадай сказку и расположи сказочных героев в правильной последовательности)  **Действия ребенка:**  Необходимо нажать на кнопку мыши, чтоб появилась картинка Теремок. Далее ребенок должен поочередно нажимать кнопкой мыши на героев сказки в той последовательности, в которой они появлялись в сказке. Та картинка, на которую он нажимает, перемещается под звуковое сопровождение на нужное место.  За правильный ответ дети получают картинку с изображением сказки «Теремок». |
| **№6**  **E:\книга занятие\КНИГА ПЕЧАТЬ\01-2.jpg** | Ребята посмотрите внимательно, вы узнали, из какого мультфильма эти герои? Давайте вместе с Незнайкой сделаем физкультминутку и немного отдохнем   |  |  | | --- | --- | | Незнайка просит научить играть на флейте и трубе. | Наклоны головы вперед назад | | Машины разные водить, рисунки делать на холсте. | Имитация держит руль  Махи руками вверх вниз | | Он хочет малышей лечить. | Наклоны в стороны | | Как Знайка многому учить. | Руки в стороны | | И сочинять стихи как Светик.  Он хочет все уметь на свете! | Руки на пояс руки вверх | |
| **№6 Бзярой.png** | Слушаем вопрос, который звучит при появлении слайда (Найди сказку, в названии которой есть звук К). Необходимо еще раз нажать на кнопку мыши, чтобы прослушать названия сказок.  **Действия ребенка:**  1.При правильно выбранном ответе *(Теремок)* объект остается на слайде, увеличивается в размерах, сопровождается звуками аплодисментов.  2.При неправильно выбранном ответе *(Айболит, Мойдодыр)* объекты вращаются по часовой стрелке под звуковое сопровождение.  За правильный ответ дети получают картинку с изображением сказки «Айболит» |
| **№7**  **Бзяопрой.png** | Слушаем вопрос, который звучит при появлении слайда (Найди сказку, в названии которой есть звук Ть). Необходимо еще раз нажать на кнопку мыши, чтобы прослушать названия сказок.  **Действия ребенка:**  1.При правильно выбранном ответе *(Буратино)* объект остается на слайде, увеличивается в размерах, сопровождается звуками аплодисментов.  2.При неправильно выбранном ответе *(Рукавичка, Репка)* объекты вращаются по часовой стрелке под звуковое сопровождение.  За правильный ответ дети получают картинку с изображением Буратино. |
| **№8**  **Бзяроавыопрой.png** | Слушаем вопрос, который звучит при появлении слайда (Послушай названия сказок , раздели на слоги, перемести в нужный столбик). Слева слова в которых 2слога, справа слова, в которых 3слога.  **Действия ребенка:**  Необходимо поочередно нажимать на кнопку мыши, прослушать название сказки, и нажав на картинку с изображением этой сказки, она переместится в нужный столбик под звуковое сопровождение.  За правильный ответ дети получают картинку с изображением сказки «Репка». |
| **№9**  **Бзяавыопрой.png** | Слушаем вопрос, который звучит при появлении слайда. (Соедини картинки так, чтоб получилось название сказки).  В левом столбике изображены картинки(начало названия сказки), нужно из правого столбика выбрать нужную картинку, чтоб получилось полное название сказки.  **Действия ребенка:**  Необходимо поочередно нажать кнопкой мыши на картинки из правого столбика, они под звуковое сопровождение переместятся в левый столбик к правильной картинке.  За правильный ответ дети получают картинку с изображением сказки «Кот в сапогах». |
| **№10** | **Действия взрослого:**  Ребята, вы молодцы и справились со всеми заданиями. Вы получали странички из сказок, давайте вместе их соединим.  **Действия детей:**  Полученные в течение занятия за правильные ответы картинки, дети по очереди соединяют между собой с помощью декоративной ленточки.  **Действия взрослого**:  Ребята посмотрите что у нас получилось?  Это настоящая книга. У нее есть обложка, переплет, страницы.  Это будет наша с вами золотая книга сказок. В ней собраны сказки, которые с нами от рождения и до школы.  А теперь вернемся обратно из нашего путешествия , повторяйте за мной волшебные слова « Раз, два, три повернись, обратно в детском саду очутись». |
| **№11**  **Бзявыопрой.png** | На экране появляется надпись «Молодец», картинка салют, и звуковое сопровождение аплодисментов. |